**КУРБАНОВА Зарина Шамистановна**,

**№27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**CLIL КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ**

«Language is not just a subject — it’s a tool for thinking.»
— David Marsh, один из основателей CLIL

Современное образование стремится к интеграции знаний, навыков и компетенций, необходимых для жизни в глобализированном мире. Одним из наиболее перспективных направлений в обучении иностранным языкам является CLIL — предметно-языковое интегрированное обучение (Content and Language Integrated Learning). Этот подход предполагает одновременное изучение английского языка и другого учебного предмета, например, биологии, истории или математики.

CLIL не просто методика, а философия обучения, где язык становится средством познания, а не целью сам по себе. В условиях растущей потребности в билингвальном образовании CLIL приобретает особую актуальность, особенно в школах, стремящихся к инновациям и междисциплинарности.

CLIL — это подход, при котором учащиеся изучают предметный материал (например, географию) на английском языке. Основные принципы CLIL:

* **Двойная направленность**: обучение предмету и языку одновременно.
* **Когнитивная активность**: развитие мышления через язык.
* **Контекстуализация**: язык используется в реальных ситуациях.
* **Интерактивность**: активное участие учащихся в процессе.

CLIL отличается от традиционного изучения языка тем, что акцент делается не на грамматике, а на содержании и коммуникации.

### Модели интеграции

Существует несколько моделей реализации CLIL:

* **Полная интеграция**: весь предмет преподается на английском языке.
* **Частичная интеграция**: отдельные темы или модули изучаются на английском.
* **Проектная работа**: межпредметные проекты с использованием английского языка.

Пример: урок биологии, где учащиеся изучают строение клетки, используя англоязычные термины и источники.

### Преимущества CLIL

«Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.»
— Бенджамин Франклин

CLIL способствует:

* **Развитию языковой интуиции**.
* **Повышению мотивации**.
* **Формированию критического мышления**.
* **Углублению знаний по предмету**.
* **Подготовке к международным экзаменам и обучению за рубежом**.

Кроме того, CLIL помогает преодолеть языковой барьер, так как учащиеся воспринимают английский как инструмент, а не как абстрактный объект изучения.

### Трудности и вызовы

Несмотря на преимущества, CLIL требует:

* Высокой квалификации учителя.
* Доступа к качественным материалам.
* Поддержки со стороны администрации.
* Гибкости учебного плана.

Учителя должны владеть не только предметом, но и методикой преподавания на английском языке. Также важно учитывать уровень владения языком у учащихся.

### Практическая реализация

Примеры успешной реализации CLIL:

* Уроки истории с анализом англоязычных источников.
* Экологические проекты с презентациями на английском.
* Математические задачи с англоязычной терминологией.

В Казахстане CLIL может быть особенно полезен в школах с углубленным изучением английского языка, а также в сельских школах, где один учитель ведет несколько предметов.

CLIL — это не просто метод, а путь к формированию нового поколения учащихся, способных мыслить глобально и действовать локально. Интеграция английского языка с другими предметами позволяет сделать обучение более осмысленным, интересным и эффективным.

Для успешного внедрения CLIL необходима системная поддержка, повышение квалификации педагогов и адаптация учебных материалов. Но главное — это вера в потенциал учащихся и стремление к инновациям.

**Использованная литература**

1. Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. — Cambridge University Press, 2010.
2. Mehisto, P., Marsh, D., & Frigols, M. J. Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. — Macmillan Education, 2008.
3. Ball, P., Kelly, K., & Clegg, J. Putting CLIL into Practice. — Oxford University Press, 2015.